

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3
«Тополек» ст. Незлобной»
Протокол №3 от 20.03.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
№ 1 «Тополек» ст. Незлобной»
от 15.04.2025 № 73-ОД
Д.В. Уголькова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №1 «Тополек» ст. Незлобной»
за 2024 год

ст. Незлобная
2025 год

Структура отчёта о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Система управления образовательной организацией.
4. Особенности образовательного процесса
5. Оценка организации учебного процесса
6. Организации взаимодействия с родителями
7. Условия осуществления образовательного процесса
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.
9. Оценка качества материально-технической базы.

2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» ст. Незлобной», подлежащих самообследованию.

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	
Полное и краткое наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1 "Тополек" станицы Незлобной" МБДОУ «Детский сад № 1»Тополек» ст. Незлобной»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Сведения об учредителе	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Георгиевский муниципальный округ Ставропольского края.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 26Л01 Регистрационный № 6053 от 10 апреля 2018 г. выданной Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края.
Сведения о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2625015237 ОГРН 1022601169095 КПП 262501001
Устав МБДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» ст. Незлобной»	утвержден постановлением администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края от 25 января 2024 г. № 158
Заведующий	Уголькова Дарья Викторовна
Адрес	357807, Ставропольский край, Георгиевский район, ст. Незлобная, пер. Кирпичный, дом 12
Телефон	8(87951) 4-14-49
Электронная почта	topolekds1@yandex.ru
Сайт ДОУ, Гос.публички	ds1-nezlobnaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru https://vk.com/mbdou1topolek https://ok.ru/group/70000000825313

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7:30 мин. до 16:30, выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Продление режима работы на 1,5 часа (на основе запроса родительской общественности) с 7.00 до 7.30. и 16.30 до 17.30.
Язык обучения	Русский

МБДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» ст. Незлобной» (далее – Учреждение), функционирует с 1953 года. Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Здание детского сада приспособленное, состоит из одного, одноэтажного корпуса, отдельно оборудованной дом – кухни и прачечной. В здании имеется общее фойе, музыкально-физкультурный зал, кабинет приоритетного направления, кабинет заведующего, медицинский кабинет, 4 групповые комнаты: 1 группа для детей от 1,6 до 3 лет, имеет отдельную раздевалку, игровую комнату, спальню и оборудованную туалетную комнату. 2 группа, для детей от 3 лет, имеет отдельную раздевалку, игровую и спальную комнату. 3 и 4 группа, для детей старшего дошкольного возраста– представляют собой совмещенные игровые и спальные комнаты. Для детей от 3 лет имеется общая умывальная и туалетная комната. Общее фойе оборудовано шкафчиками для раздевания.

Для каждой возрастной группы оборудованы отдельные участки, на которых размещены тентовые навесы, игровые постройки, разбиты цветочные клумбы.

По периметру территории установлено ограждение из металлопрофиля в соответствии с требованиями антитеррористической защищённости. Имеется оборудованный въезд и 2 входа (основной и запасной). Основной вход оборудован электронным замком с чип-доступом для родителей и сотрудников Учреждения.

Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений организованы с учетом доступности для инвалидов.

На входе на территорию детского сада установлена административная вывеска с официальной информацией о работе детского сада, выполненная на контрастном фоне шрифтом Брайля, а так же знаковые средства отображения информации о доступности учреждения. На территории детского сада имеются указатели направления движения, выполненные на контрастном фоне. Входная группа оборудована пандусом и поручнем. Вход и ступени очерчены контрастным желтым цветом. На двери в здание размещен желтый круг. В здании учреждения выделено место для ожидания и отдыха. На группах в учреждении имеются таблички контрастного цвета с указанием группы ДОУ и дублирующая информация, выполненная шрифтом Брайля.

На территории имеется спортивная площадка, спортивные сооружения, стадион, размечена площадка по обучению детей правилам дорожного движения, метеоплощадка. Территория облагорожена, имеется зеленые насаждения, ухоженные клумбы.

В ближайшем окружении расположены: МБДОУ "Детский сад № 28 "Мишутка" ст. Незлобной", МБОУ СОШ № 12 станицы Незлобной.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локально - нормативные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

1. *Общее собрание работников:* реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

2. *Педагогический совет:* осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

3. *Совет Учреждения:* представляет интересы всех участников образовательных отношений. Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;
- обсуждение и принятие Программы развития Учреждения; определение направления и содействие обеспечению деятельности в развитии Учреждения;
- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организациях;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- заслушивание публичного доклада и вопросов заведующего Учреждением и отдельных работников о деятельности Учреждения;
- содействие решению вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, присмотра и ухода за воспитанниками;
- содействие обеспечению условий предоставления дошкольного образования в Учреждении.

4. Единоличным исполнительным органом является руководитель – *заведующий*:

- Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность Учреждения,
- Утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Организация управления функционированием и развитием Учреждения постоянно совершенствуется.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс Учреждения разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуализированы в соответствии с нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровней.

Вывод: Учреждение работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, организовано дополнительное образование по приоритетному направлению Учреждения. Контингент воспитанников социально благополучный. Результаты работы показали правильность организации образовательного процесса и форм работы с родителями.

3. Особенности образовательного процесса

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Тополек» станицы Незлобной», присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений (2-х месяцев при наличии условий).

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В нём, в частности, закреплены обязанности образовательных организаций и их ответственность.
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Например, для дошкольного образования — ФГОС дошкольного образования.
- Санитарно-эпидемиологические требования и правила. Так, с 1.01.2021 года детский сад может функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Гигиенические нормативы. Например, с 1.03.2021 года детский сад может работать в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение осуществляет бесплатное образование детей дошкольного возраста в рамках ФГОС и ФОП дошкольного образования.

С 01.09.2023г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Программно-методические ресурсы, используемые в учреждении:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №1 "Тополек" станицы Незлобной".

- Парциальные программы: - «Развитие речи дошкольников» Ушакова О.С. («Речевое развитие»)

«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.» Л.Л. Тимофеевой («Социально-коммуникативное развитие»)

«Любознайка» (3-7 лет) /авт.-сост.: Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова. (познавательное развитие)

Программа «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой. (речевое развитие – обучение грамоте).

«Математические ступеньки» Колесникова Е.В. («Познавательное развитие»)

«Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И. («Художественно-эстетическое развитие»)

региональная программа: - «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г.

В 2024 г. в Учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

1 младшая группа «Капитошки» (2-3 года);

2 младшая группа «Звёздочки» (3-4 года);

Старшая «Улыбка» (5–6 лет);

Подготовительная группа «Солнышко» (6 - 8 лет).

Данные о контингенте воспитанников 2024г.

Возрастная группа	Направленность группы	Количество групп	Общее количество детей
первая младшая	общеразвивающая	1	15
вторая младшая	общеразвивающая	1	16
старшая группа	общеразвивающая	1	25
Подготовительная группа	общеразвивающая	1	24
Всего		4	80

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

для детей от 1,5 до 3 лет - 20 минут,

для детей от 3 до 4 лет - 30 минут,

для детей от 4 до 5 лет - 40 минут,

для детей 6 до 8 лет – 90 минут.

При реализации образовательной деятельности использовались электронные средства обучения (ЭСО) интерактивная доска, согласно правилам СанПин для детей от 5 лет, время одновременного использования не превышало 20 мин. в день.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста по всем направлениям развития составляет:

в группе общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет – 100 минут;

в группе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет - 150 минут;

в группе общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет – 200 минут;

в группе общеразвивающей направленности с 6 до 8 лет – 420 минут.

С целью сохранения и укрепления физического здоровья детей, середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Направления развития и образования детей осуществляются через образовательные области, а так же через их интеграцию:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Организованная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности, в сочетании с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: от 1,5 до 3 лет — до 10 минут; от 3 до 4 лет — до 15 минут; от 4 до 5 лет — до 20 минут; от 5 до 6 лет — до 25 минут; от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий, в соответствии с комплексно-тематическим планированием на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.368521 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Одной из форм организованной образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности.

Реализация ЗАНЯТИЯ как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Во время проведения организованной образовательной деятельности и детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания организованная образовательная деятельность проводится фронтально, подгруппами.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты диагностики.

Педагогический мониторинг в каждой возрастной группе проводится по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации»

Методическое обеспечение:

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-4 лет в группе детского сада. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2021 Автор - составитель Верещагина Н.В.

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2021 Автор - составитель Верещагина Н.В.

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2021 Автор - составитель Верещагина Н.В.

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2021 Автор -составитель Верещагина Н.В.

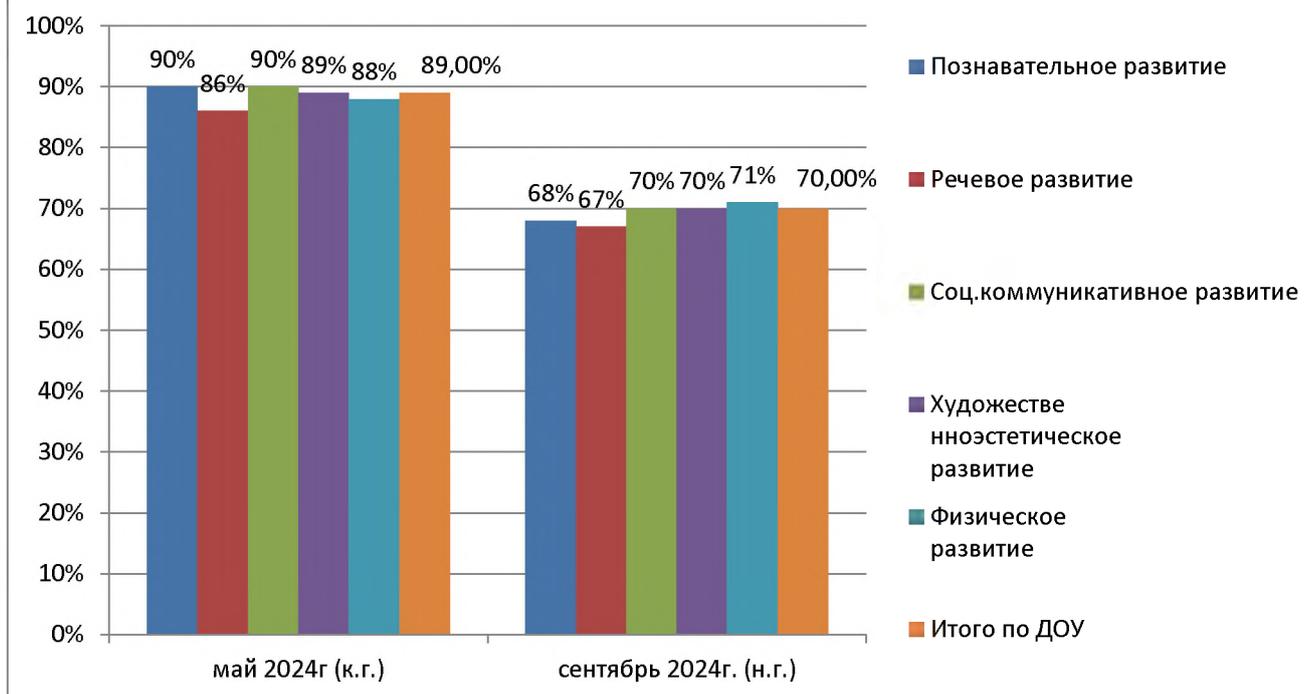
Диагностический инструментарий - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2021 Автор -составитель Ивашкова О.В.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



5. Организации взаимодействия с родителями

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. №875 - 2024 год был объявлен: «Годом Семьи».

Приоритетным направлением работы Учреждения - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; - повышение воспитательного потенциала семьи. В целях реализации указа, был составлен и успешно реализован план мероприятий на 2024 год.

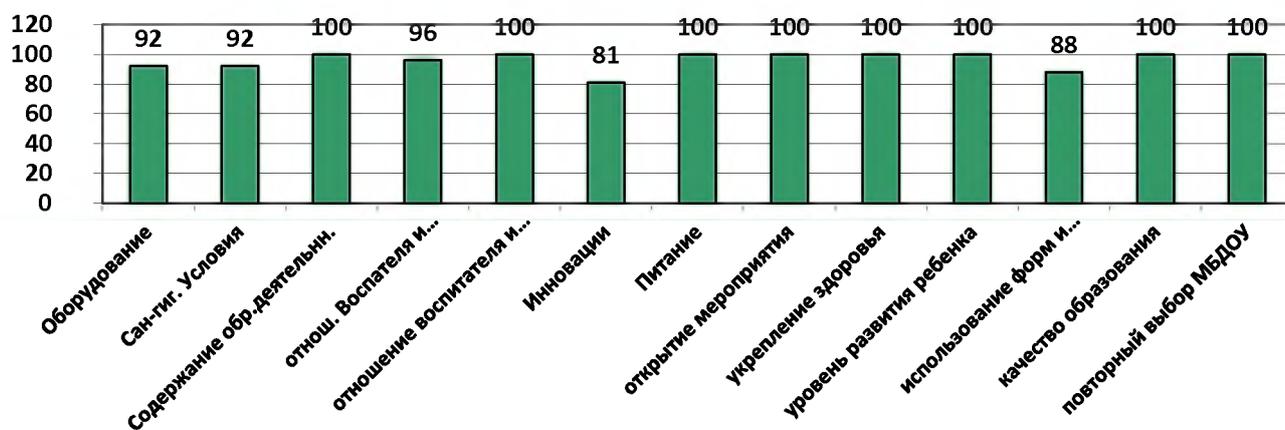
Педагоги самостоятельно выбирали педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволило педагогическим работникам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

Просветительское взаимодействие педагогов ДОО с родителями осуществлялось через публикацию основных мероприятий, рекомендаций, консультаций на официальном сайте ДОО, страницах в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники и в группах Сферум.

Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ "Детский сад №1 "Тополек" ст. Незлобной" и качеством оказания муниципальных услуг 2024 год, показал следующие результаты:

Вопросы анкеты	Варианты ответов					
	1		2		3	
1. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДООУ хорошо оборудованы?						
1. Да	48ч.	92%				
2. И да, и нет			2ч.	4%		
3. Нет					2ч.	4%
2. Каковы санитарно-гигиенические условия в ДООУ, которое посещает Ваш ребенок?						
1. Хорошие	48ч.	92%				
2. Удовлетворительные			4ч.	8%		
3. Неудовлетворительные						
3. Соответствует ли содержание занятий, образовательной деятельности, проводимых в ДООУ, интересам, возможностям и потребностям Вашего ребенка?						
1. В основном соответствует	52ч.	100%				
2. Частично соответствует						
3. В основном не соответствует						
4. Какие отношения между воспитателями и Вами чаще всего преобладают:						
1. Доброжелательные	50ч.	96%				
2. Уравновешенные			2ч.	4%		
3. Непонимание						
5. На Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком чаще всего:						
1. Заботливые	52ч.	100%				
2. Характеризуются равнодушием						
3. Чаще всего носят конфликтный характер						
6. Применяются ли инновации (нововведения) в ДООУ, которое посещает Ваш ребенок?						
1. Да	42ч.	81%				
2. Скорее да, чем нет			10ч.	19%		
3. Нет						
7. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (витаминизация, рацион...)?						
1. Да	52ч.	100%				
2.. И да, и нет						
3. Нет						
8. Проводятся ли в ДООУ мероприятия, демонстрирующие достижения Вашего ребенка?						
1. Да	52ч.	100%				
2. Нет						
9. Способствуют ли условия жизнедеятельности, созданные в ДООУ, укреплению и сохранению здоровья Вашего ребенка?						
1. Да	49ч.	94%				
2. Нет						
3. Затрудняюсь ответить					3ч.	6%
10. Обеспечивает ли ДООУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для успешного обучения в школе:						
1. Да	52ч.	100%				
2. Нет						
11. Используются ли воспитателями ДООУ, формы и методы воспитания и образования, отвечающие требованиям современности?						
1. Да	46	88%				
2. Нет						
3. Затрудняюсь ответить					6ч.	12%
12. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает ДООУ?						
1. Хорошее	47	90%				
2. Удовлетворительное			5ч.	10%		
3. Неудовлетворительное						

13. Если бы представилась возможность выбора учебного заведения, выбрали бы Вы ДОУ, которое посещает Ваш ребенок, еще раз?				
1. Да	52	100%		
2. Нет				



Оценка качества образования ведётся по трём направлениям:

- Соответствие разработанной и реализуемой Программы Учреждения требованиям действующих нормативных правовых документов;
- Соответствие условий реализации Программы Учреждения требованиям действующих нормативных правовых документов;
- Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности Учреждения.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №1 "Тополек" ст. Незлобной», процент удовлетворённости работой детского сада на конец года составил 95%

6. Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение.

В 2024 году образовательную деятельность в детском саду осуществляли 4 педагога педагогов, из них – 1 специалист (музыкальный руководитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 20/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации:

«Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях»;

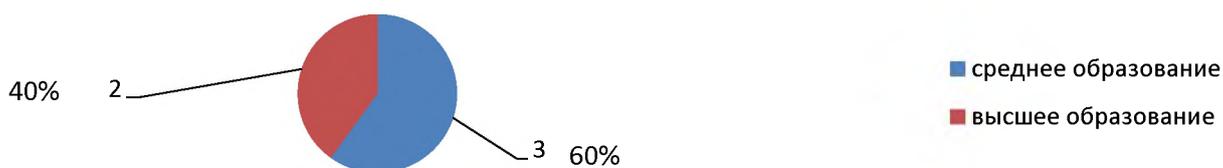
Все педагоги, включая заведующего детского сада, 5 человек прошли курсы повышения квалификации по «Оказанию первой помощи в образовательной организации»

Все педагоги продолжили активное участие в работе окружных заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО.

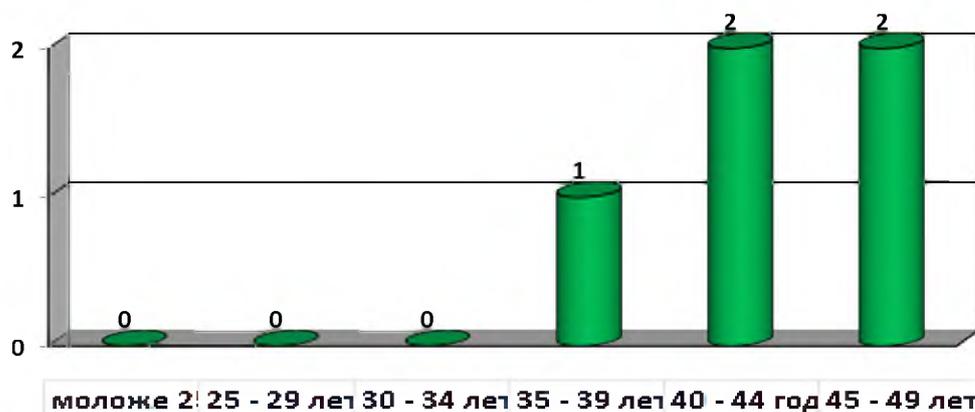
Распределение педагогического состава по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	5	2	2	3	3
в том числе:					
заведующий	1	1	1		
воспитатели	4	1	1	3	3

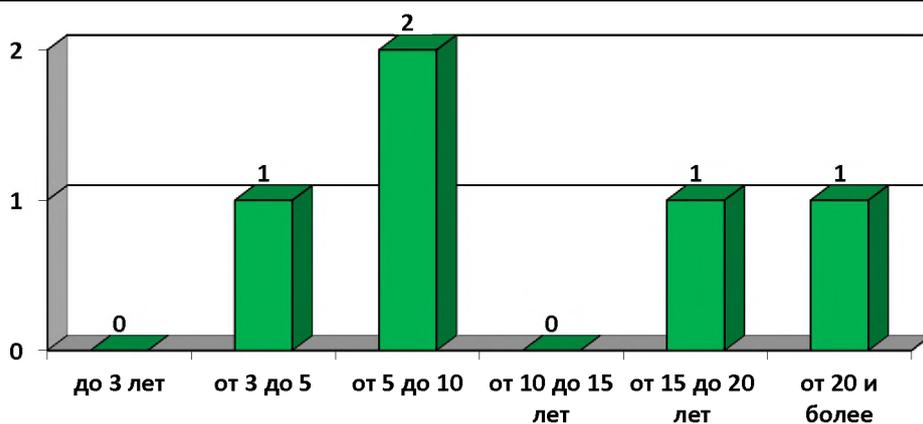
Педагогический состав



Распределение педагогического состава по возрасту



Распределение педагогического состава по стажу



Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что детский сад испытывает «кадровый голод», однако педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно –информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия: по формированию основ безопасности дома, на природе, на дороге. Игры по формированию и закреплению безопасного поведения, а так же развивающие пособия по инновационной методике В.В.Воскобовича.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, проектор, демонстрационный экран.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка качества материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — физкультурный зал 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В фойе коридора оформлен стенд «Государственные символы».

Для оформления стенда были закуплены: флаги России, Ставропольского края, Георгиевского муниципального округа, размещен стенд с гербами, гимном.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 1 спальни коридора. Проведен косметический ремонт фасада здания ДООУ, пищеблока и прачечной. На участках размещены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование. Обновлена разметка на площадке ПДД.

В конце 2023 года организована работа по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Раздел II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» ст. Незлобной», подлежащих самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	80
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	66
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	80/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	80/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	80/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	80/100

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/20
1.8.1	Высшая	человек/%	1/20
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	60,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО